

R E S P O N S A L U D A B L E

EDUCACIÓN AMBIENTAL

1 3 / 0 4 / 2 0 1 8 / L A S N A V E S

S E R A H U E R T A S
C E A C V



Sera Huertas Alcalá

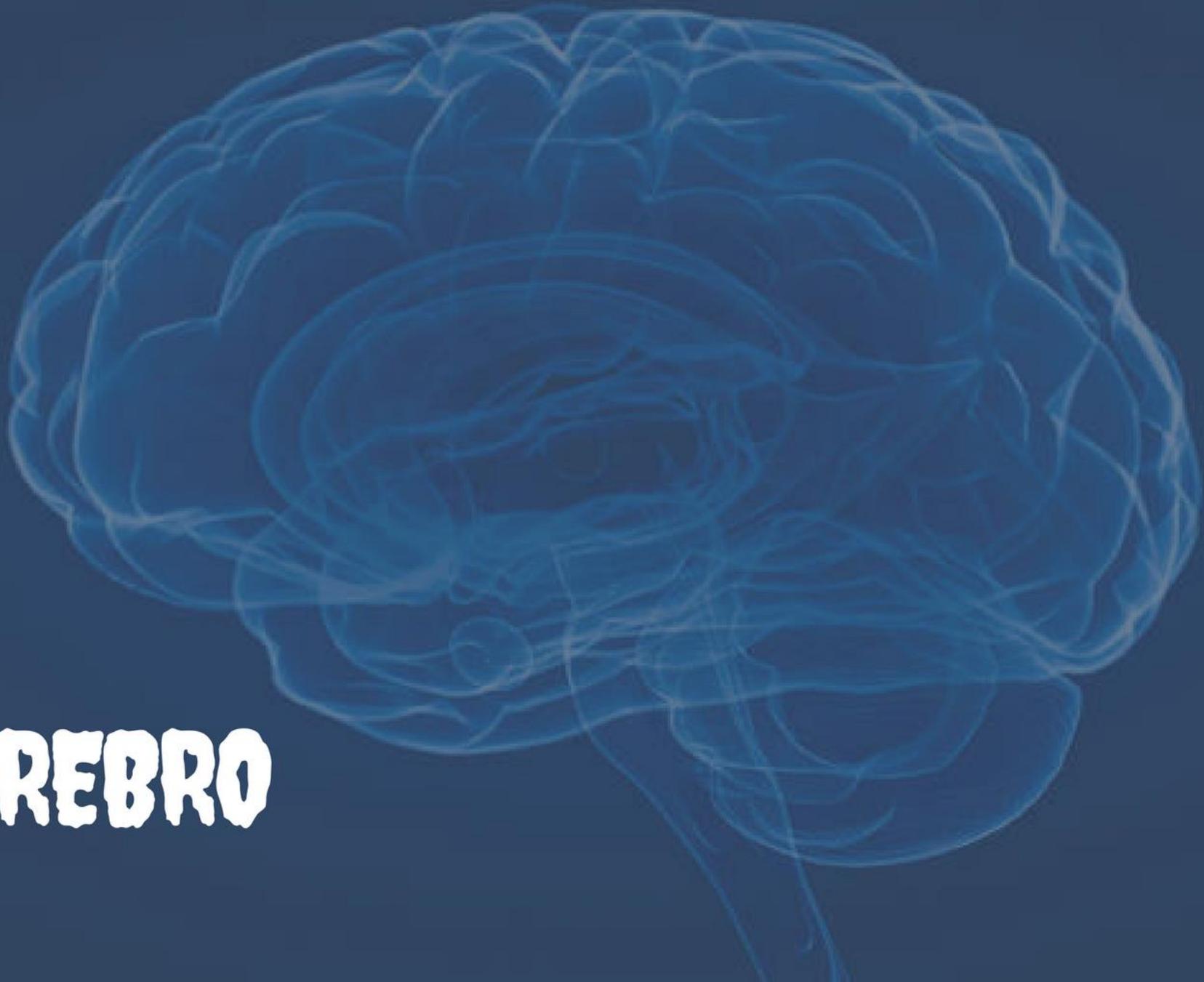
- Técnico Educación Ambiental
- Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV)
- www.agroambient.gva.es/es/web/ceacv
- @GVA_CEACV
- @reverdeconcausa





EDUCACIÓN AMBIENTAL

#RESPONSALUDABLE



EL CEREBRO

#RESPONSALUDABLE

An underwater scene with various fish and a sea turtle swimming in clear blue water. The word "ecosistema" is overlaid in the center in a large, white, sans-serif font.

ecosistema

#RESPONSALUDABLE

A wide-angle, low-angle shot of a city street corner. The central focus is a historic, ornate building with a curved facade, featuring arched windows and balconies. To the right, a modern building with a glass facade and a large advertisement is visible. The street is filled with pedestrians, some walking and some pushing a stroller. Streetlights and traffic signs are also present. The sky is overcast with grey clouds.

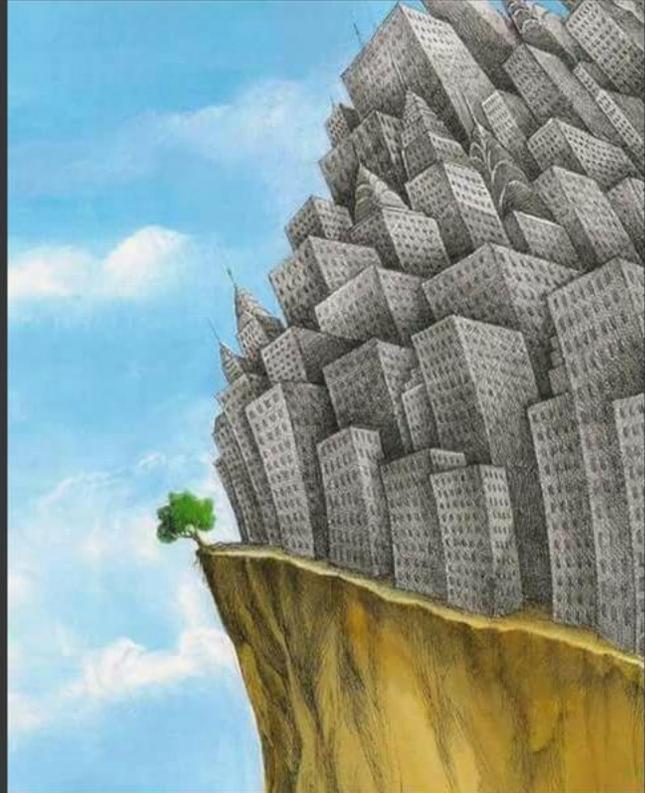
ecosistema

Conjunt format per tots els éssers vius que habiten en una zona determinada, els factors ambientals que caracteritzen aquesta zona i les interaccions que es produeixen.



ecosistema

Conjunt format per tots els éssers vius que habiten en una zona determinada, els factors ambientals que caracteritzen aquesta zona i les interaccions que es produeixen.



#RESPONSALUDABLE



**"...i les
interacciones
que es
produceixen"**

Lo olvidamos y la realidad nos
da un puñetazo en la cara...



#RESPONSALUDABLE





**¿CUÁNTOS
LITROS DE
AGUA BEBES
AL DÍA?**

¿CUÁNTO AIRE RESPIRAMOS AL DÍA?

**ENTRE 7.200 Y
8.600 LITROS
CADA 24 HORAS**

FTE. MUY INTERESANTE

#RESPONSALUDABLE

La contaminación del aire en 10 ciudades

Medias anuales de partículas PM2,5 en 2016



Nivel recomendado por la OMS:
Máximo de 10 µg/m³



[Fuente: Organización Mundial de la Salud, OMS].

Finas (PM2.5) ($\varnothing \leq 2,5 \mu\text{m}$): Pueden penetrar hasta los alvéolos pulmonares. Uno de sus componentes es el carbono negro, resultado de la combustión incompleta sobre todo del combustible diésel. Fte. ISGlobal

POBLACIÓN URBANA DE LA UE EXPUESTA A POLUCIÓN EXCESIVA 2012-2014

| | ATENDIENDO A LOS VALORES LÍMITE DE LA UE | RECOMENDACIONES DE LA OMS |
|---|--|---------------------------|
| Partículas de PM _{2,5} (con un diámetro máximo de 2,5 micras) | 8%-12% | 85%-91% |
| Partículas de PM ₁₀ (con un diámetro máximo de 10 micras) | 16%-21% | 50%-63% |
| Ozono (O ₃) | 8%-17% | 96%-98% |
| Dióxido de nitrógeno (NO ₂) | 7%-9% | 7%-9% |
| Benzopireno (BaP) | 20%-24% | 88%-91% |
| Dióxido de azufre (SO ₂) | <1% | 35%-49% |

FUENTE: Agencia Europea de Medio Ambiente

Anna Monell / LA VANGUARDIA



EL TRÁFICO MOTORIZADO ES LA
PRINCIPAL CAUSA DE CONTAMINACIÓN
ATMOSFÉRICA EN NUESTRAS CIUDADES.

300.000

SEGÚN LA OMS, PRODUCE
300.000 MUERTES PREMATURAS
AL AÑO EN EUROPA.

16.000

EN ESPAÑA SE ESTIMAN EN 16.000
LOS FALLECIMIENTOS
PREMATUROS ANUALES POR UNA
INADECUADA CALIDAD DEL AIRE.

EN 65 AÑOS, HEMOS EMPLEADO 8.000 MILLONES DE TONELADAS DE PLÁSTICOS.

**RESOURCE
RECYCLING, INC.**
Your trusted source for recycling news and analysis



**79% ABANDONADOS EN LA
NATURALEZA O DEPOSITADOS
EN VERTEDEROS**

12% INCINERADOS

9% RECICLADOS

#RESPONSALUDABLE

FUENTES DE ENTRADA DE MICRO Y MACROPLÁSTICOS.

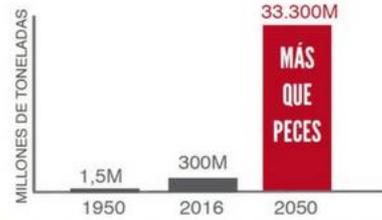
Las fuentes de plásticos en los océanos son muchas y variadas, siendo las principales entradas las terrestres, con puntos calientes en zonas industrializadas o de mayor densidad de población.

8 MILLONES DE TONELADAS AL AÑO

Al año se vierten más de 8 millones toneladas de basuras al océano, el equivalente del peso de 320.000 camiones a máxima carga. Del total de las basuras marinas que llegan a los océanos, alrededor de un 90% son plásticos.

320.000 / AÑO

PRODUCCIÓN DE PLÁSTICO



En los últimos 30 años, la producción de plástico se ha incrementado en un 620%. Además han cambiado las fuentes, mientras que en los años 70 eran mayoritariamente pellets, en los 90 empezaron a ser utensilios más grandes y variados.

VACACIONES Y PLÁSTICO

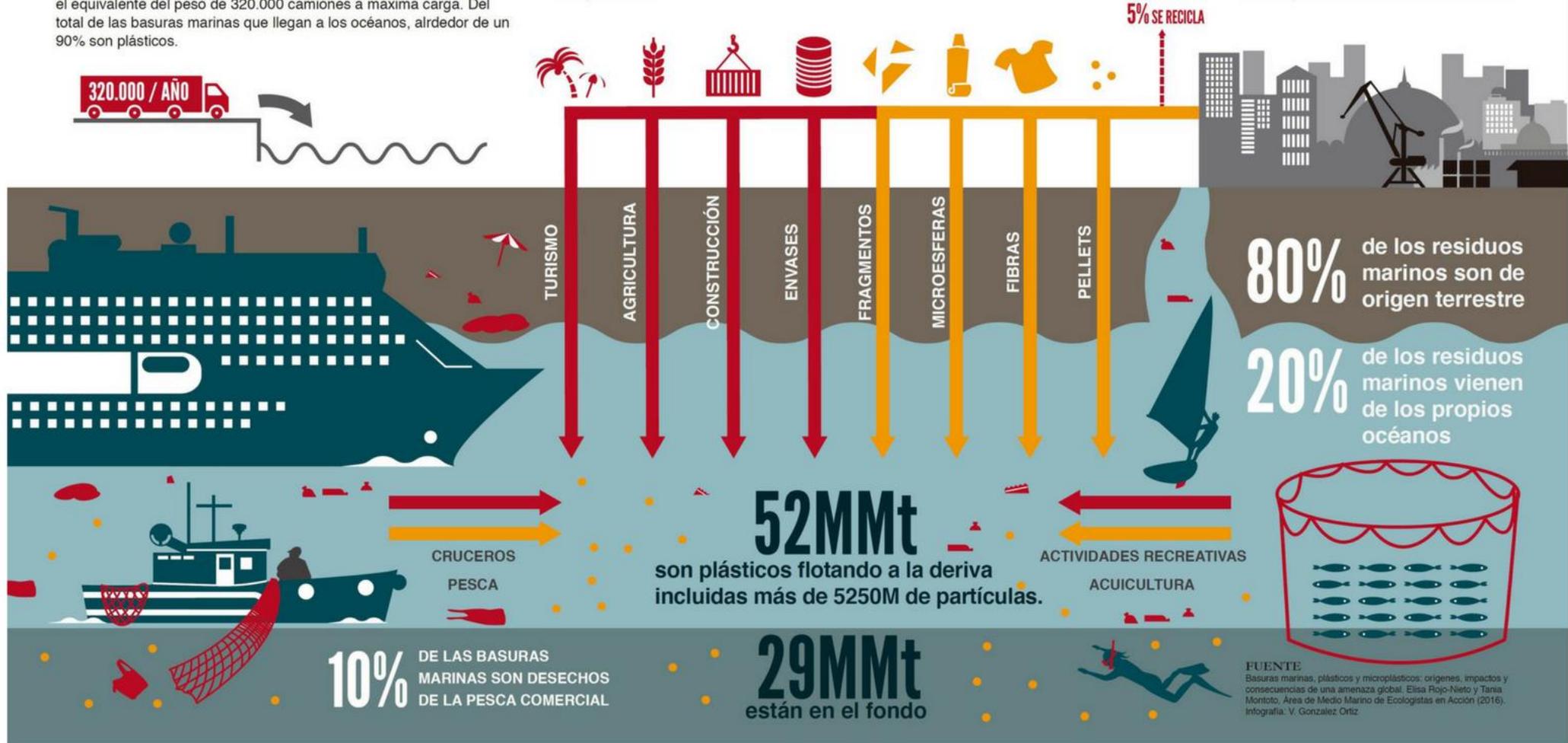


Las fiestas veraniegas y el abarrotamiento de las playas genera un aumento del plástico arrojado en las costas, llegando a incrementarse un 40% los residuos plásticos durante el verano.

LA BASURA CUESTA CARA



El coste asociado a impactos en el medio marino por el uso de plásticos es de aproximadamente de 8M de dolares al año. De ellos, los sectores de alimentación, bebidas y el sector minorista son responsables de 2/3 de estos costes.



FUENTE: Basuras marinas, plásticos y microplásticos: orígenes, impactos y consecuencias de una amenaza global, Elisa Rojo-Nieto y Tania Montoto, Área de Medio Marino de Ecologistas en Acción (2016). Infografía: V. Gonzalez Ortiz

100%

de las sales marinas analizadas contienen plástico en diferentes concentraciones, que van de 60 a 280 micropartículas por kilo de sal.

LA MAREA DE PLÁSTICOS QUE CONTAMINA LOS OCEANOS SE CUELA EN LA SAL DE MESA

Tres investigadores de la Universidad de Alicante describen en la revista "Scientific reports" como los plásticos se han colado en la sal que producen las salinas marinas y que llega a nuestra mesa. Analizaron entre septiembre y junio de 2016 sales producidas por salinas de emplazamientos representativos de todas las costas españolas.



18,2%

Los estudios sobre las consecuencias toxicológicas que conlleva la transferencia de microplásticos de los organismos marinos contaminados a los humanos todavía está en fase inicial y se requiere investigación adicional (Law & Thompson, 2014).

Un análisis de 121 peces individuales, incluyendo especies comerciales como el pez espada, el atún rojo del Atlántico y el atún blanco del Mediterráneo central, reveló que el 18,2% de las muestras contenía residuos de plástico (Romeo et al., 2015).

Fte. Plásticos en el pescado y el marisco. Greenpeace

microplásticos e

© The 5 Gyres I



FACILITANDO EL CAMBIO
HACIA LA SOSTENIBILIDAD
DESDE EL HOGAR

#RESPONSALUDABLE

DEL DICHO AL HECHO: AYUDANDO A VENCER BARRERAS

#1

Traducir la creciente preocupación por los problemas ambientales en comportamientos más responsables y coherentes hacia el medio ambiente.

#2

Vencer las barreras que a veces separan sensibilidad y acción.

#3

Acompañar a las familias en ese espacio íntimo y cotidiano que es el hogar capacitándoles colectivamente para ello.

#4

Facilitar herramientas y propuestas con poder transformador y aportar métodos de trabajo y estrategias efectivas para facilitar esos cambios personales y colectivos.

LLARS VERDES



El CEACV impulsa el programa LLARS VERDES en la Comunitat Valenciana. Entérate si cerca de tu localidad existe algún grupo de Llars Verdes impulsado por una organización o municipio al que poder incorporarte. O trata de organizar uno nuevo.

1

Utilizar fórmulas de aprendizaje social.

2

Usar diversas vías para poner en relación conocimiento y acción.

3

Plantear un reto colectivo.

4

Crear unas relaciones basadas en el contacto personal.

5

Promover una cultura de la medida y la evaluación.

GRACIAS

**Dándolo todo en primera línea de la educación ambiental
mientras el cuerpo y la mente aguanten**

PHONE

96 261 79 30

TWITTER

**@GVA_CEACV
@reverdeconcausa**

EMAIL

serahuertas@gmail.com

WEBSITE

www.agroambient.gva.es/es/web/ceacv